

## I Partner

Il progetto è stato presentato da un Consorzio formato da nove partner italiani:

ENAC Ente Nazionale Canossiano (capofila)

Centro Edile per la Formazione e la Sicurezza (CEFS)

EDILMASTER La Scuola Edile di Trieste

Ente Nazionale Don Orione – Formazione e Aggiornamento Professionale (ENDO-FAP)

Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo (ENGIM Nazionale)

Federazione CNOS-FAP

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri ONLUS (Casa di carità)

IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Friuli Venezia Giulia srl Impresa Sociale (IAL Friuli)

Scaligera Formazione scarl

## I Partner esteri

Il partenariato istituito avrà un impatto significativo dal punto di vista geografico coinvolgendo 20 partner da 6 paesi (Finlandia, Francia, Germania, Irlanda, Regno Unito, Spagna). L'ampio numero di partner stranieri e i criteri con i quali tali enti sono stati coinvolti assicureranno agli studenti un'esperienza formativa adatta ai profili professionali.



# DUAL MOB

## Dual Training Through Mobility



Erasmus+

## Il Progetto

Due dei problemi principali che si trovano ad affrontare i sistemi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in Europa sono il fenomeno dell'Early School Leaving (ESL) e del mancato raggiungimento di competenze chiave per le persone che finiscono i percorsi di studio. Il sistema leFP da anni svolge un ruolo chiave nella lotta a questi fenomeni, tuttavia per continuare a contrastare l'abbandono scolastico e dotare gli studenti delle relevant skills richieste dal mondo del lavoro è necessario dare maggiore impulso alle forme di apprendimento basato sul lavoro (WBL). Alla luce di queste problematiche e dell'avvio del sistema duale in Italia promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, i membri del consorzio hanno deciso di incrementare le opportunità di apprendimento in mobilità durante i percorsi formativi che utilizzano metodologie WBL. Infatti, la mobilità, integrata con esperienze WBL, è importante per (ri)motivare i VET learners (prevenendo l'abbandono scolastico) e dotarli delle competenze richieste dalle imprese.

Il progetto si rivolge a 300 studenti (circa 1 terzo in situazioni di svantaggio economico/sociale/culturale) che frequentano percorsi leFP in 18 regioni italiane dove sono attivi i 150 CFP associati agli enti che compongono il consorzio.

## Obiettivi

- Promuovere periodi di mobilità all'estero all'interno dei percorsi formativi che favoriscono l'apprendimento in assetto lavorativo
- Promuovere lo sviluppo di competenze chiave e tecnico professionali richieste dalle aziende tramite esperienze WBL in contesti esteri da effettuare all'interno di percorsi formativi (3/4 anno, neoqualificati/diplomati), valorizzando i risultati di apprendimento di tali esperienze per facilitare un futuro inserimento nel mondo del lavoro dei giovani partecipanti o per continuare il percorso di studi.

## I giovani coinvolti apparterranno ai seguenti settori professionali:

- **Agroalimentare**  
(Operatore/Tecnico della trasformazione agroalimentare; Op/Tec agricolo)
- **Manifattura e artigianato**  
(Op/Tec Abbigliamento, Op/Tec Legno)
- **Meccanica, impianti e costruzioni**  
(Op/Tec meccanico, dell'automazione, edile, elettrico, elettronico, impianti termoidraulici)
- **Cultura, informazione e tecnologie informatiche**  
(Op/Tec Grafico)
- **Servizi commerciali**  
(Op/Tec amministrativo-segretariale e servizi di vendita)
- **Turismo**  
(Op/Tec della ristorazione e dei servizi di promozione turistica)
- **Servizi alla Persona**  
(Op/Tec del benessere)

## Sono previste 2 tipologie di mobilità transnazionale:

1. Tirocinio all'estero per studenti in formazione professionale iniziale presso un'azienda per un periodo di 3/4 settimane (studenti più maturi e preparati).
2. Tirocinio all'estero per studenti in formazione professionale iniziale presso un CFP con periodi di apprendimento in azienda o in un altro contesto pertinente per un periodo di 3/4 settimane (studenti più fragili).

È previsto l'impiego del sistema ECVET per la valorizzazione e il riconoscimento dei learning outcome acquisiti all'estero. A tal fine, il consorzio si avvarrà dell'esperienza e degli strumenti ECVET elaborati nel progetto GORES.

Il progetto avrà un impatto sullo sviluppo delle competenze professionali e trasversali degli studenti e del personale coinvolto (tutor) e di conseguenza sul miglioramento dell'offerta formativa leFP grazie al miglioramento nell'utilizzo dell'approccio del WBL e al rafforzamento del mutual trust tra i partner del progetto.

Il confronto con realtà estere in materia di organizzazione e gestione di attività work based learning porterà un arricchimento in termini di metodi organizzativi e didattici che le organizzazioni invianti potranno sfruttare durante la sperimentazione del sistema duale in Italia.

## Il progetto in cifre:

- **2** anni
- **3-4** settimane di tirocinio
- **7** paesi coinvolti
- **9** partner italiani
- **18** regioni italiane
- **20** partner esteri
- **25** città
- **48** tutor
- **300** mobilità